

**МБОУ ДО «Детская музыкальная школа Итум-Калинского
муниципального района»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ ДО «Детская музыкальная школа Итум-
Калинского муниципального района»**

**Составитель:
Бациева М.М.**

**с. Итум-Кали
2019 г.**

Оглавление

1.Общая характеристика	3
2. Структура управления.....	6
3. Финансовое обеспечение образовательного процесса.....	10
4. Приоритетные цели и задачи развития школы.	11
5. Основные направления деятельности.....	11

1. Общая характеристика МБОУ ДО «Детская музыкальная школа Итум-Калинского муниципального района»

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Публичный доклад директора МБОУ ДО «Детской музыкальной школы Итум-Калинского муниципального района» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2018-2019 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей) обучающихся и представителей общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2018-2019 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями) обучающихся, местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2018-2019 учебном году.

1.1.1. ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЫ.

В мае 2013 года открылась музыкальная школа в Итум-калинском районе, село Итум-Кали под руководством Исмаилова Ш.Н. На начало учебного года в школе функционировало три направления и состав преподавателей достигал 10 человек. Также были приняты 51 учащихся из данного села и сел близлежащих. Переименованная в октябре 2016 года в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Итум-Калинского муниципального района» расширила свои горизонты, открыв, помимо Фортепиано, Национальных инструментов по «дечиг-пондар и кехат пондар», два направления в области вокального и театрального искусства. На сегодняшний день в школе функционируют пять направлений в области искусства.

Сегодня музыкальное образование в школе получают 74 учащихся. При школе существует общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Юридический адрес: 366404, Чеченская Республика, село Итум-Кали, улица А-Х. Кадырова.

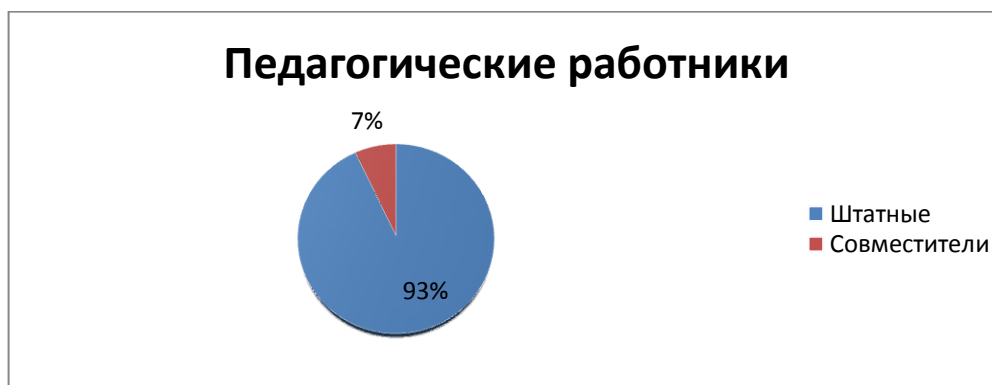
Контактные телефоны: 8938-891-88-18, 8928-016-03-97.

В 2016 году ДМШ успешно прошла процедуру лицензирования.

Вышестоящая организация – Министерство культуры Чеченской Республики, Администрации Итум-Калинского муниципального района.

1.1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

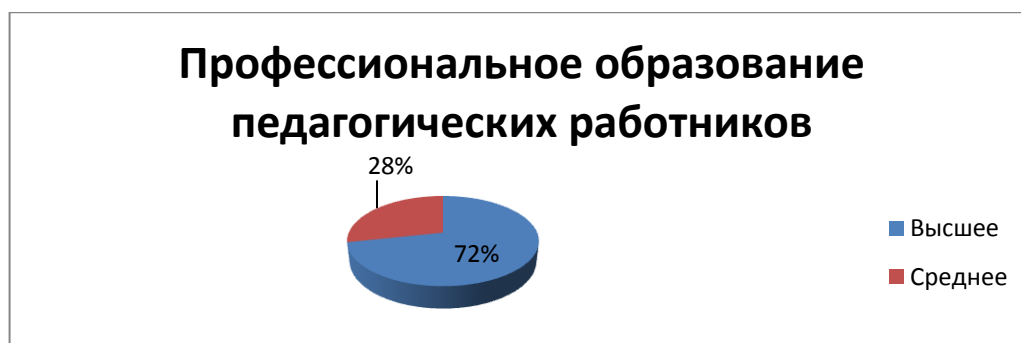
ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ЗАНЯТОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



В 2018-2019 учебном году состав педагогического коллектива школы был следующим: общее количество – 14 человека, из них 1 человек работал на условиях внешнего совместительства.

Штатные педагогические работники составляют - 93% от общего числа педагогов; педагогические работники, занятые на условиях внешнего совместительства – 7%.

ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

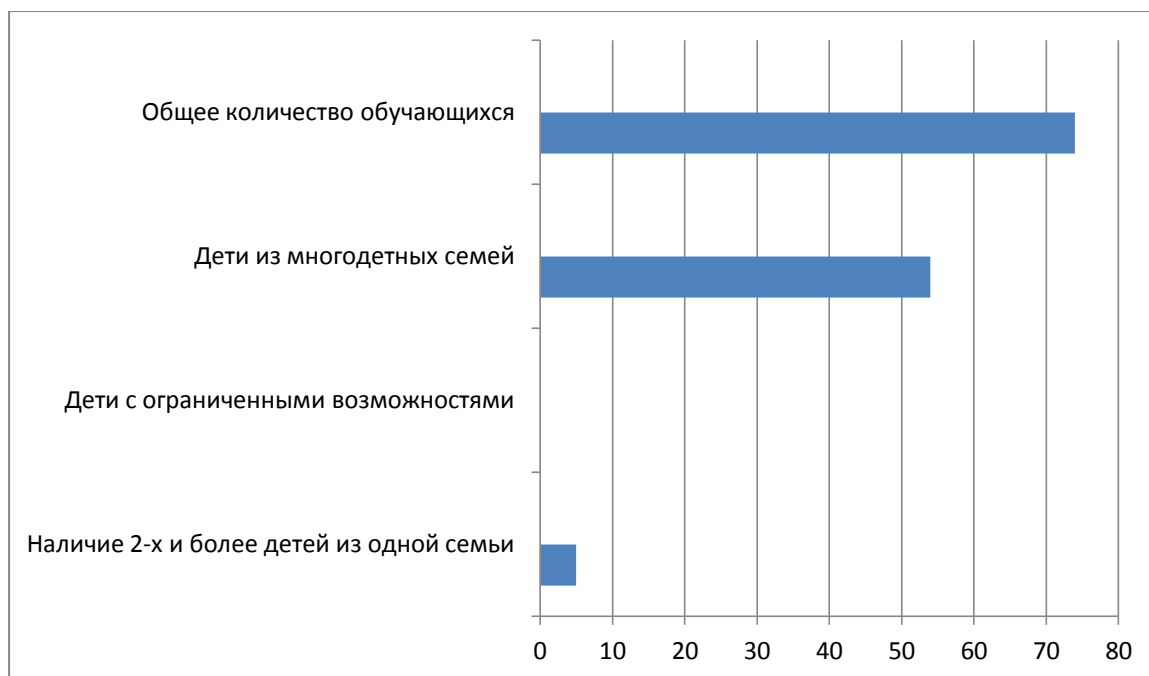


Высшее профессиональное образование – 10 педагогических работника (71,6%),

Среднее специальное образование – 4 педагогических работника (28,4%)

Имеют педагогическое образование – 12 педагогических работника

1.1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.



В 2018–2019 учебном году в школе обучается 74 человека по 5 специализациям в возрасте от 6 до 16 лет:

- фортепиано,
- дечиг-пондар,
- кехат-пондар,
- вокал,
- театральное искусство,

Среди детей, обучавшихся в музыкальной школе в 2018-2019 учебном году:

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья - 0,

Дети из многодетных, малообеспеченных семей- 54,

Семей, где двое и более детей обучались в музыкальной школе- 5.

Среди учащихся школы нет детей, входящих в группу риска, состоящих на учёте в детской комнате милиции или наркологическом диспансере.

1.1.4. БЕЗОПАСНОСТЬ ШКОЛЫ.

В музыкальной школе полностью соблюдены требования техники безопасности и электробезопасности при проведении учебных индивидуальных и групповых занятий с детьми, при проведении массовых мероприятий с участием обучающихся и их родителей.

Руководство школы регулярно проходит обучение по технике безопасности. Учёба состоялась в апреле 2019 года.

Все сотрудники школы 2 раза в год проходят инструктажи по технике безопасности и электробезопасности, противопожарные инструктажи.

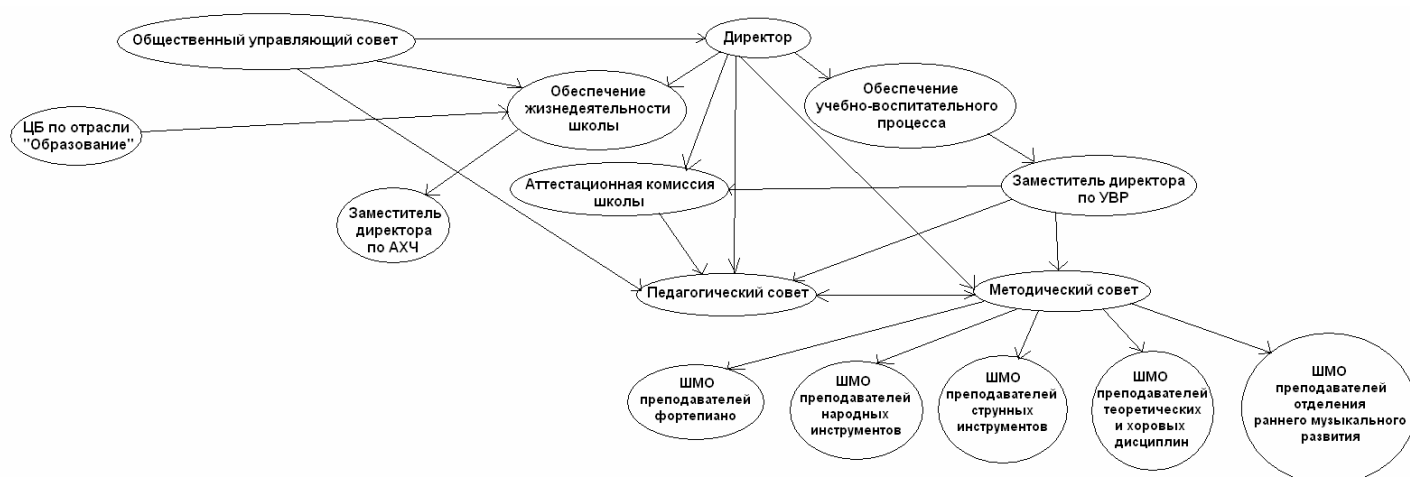
Проводятся беседы с обучающимися по технике безопасности и противопожарной безопасности при проведении учебных занятий, массовых мероприятий и поездок на конкурсные мероприятия.

Помещения школы оборудованы кнопками тревожной сигнализации, видеонаблюдения и системой контроля доступа.

Все помещения школы полностью удовлетворяют требованиям санитарных норм. Все преподаватели ежегодно проходят флюорографическое обследование.

В школе в сентябре 2018 года разработан и ежегодно корректируется паспорт антитеррористической защищённости.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Формами самоуправления школы являются Педагогический совет и Методический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы.

Педагогический Совет школы:

- принимает образовательные программы и учебные планы;
- принимает рабочие программы учебных дисциплин;
- принимает годовые календарные планы;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования учебного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся;
- определяет порядок и сроки приемных прослушиваний, возрастные и иные требования к поступающим,
- принимает Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса;

- определяет формирование контингента обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом, действующим законодательством РФ в сфере образования, договором между Учреждением и Учредителем.

В целях совершенствования образовательной деятельности в школе создан Методический Совет, в который входят квалифицированные специалисты в области дополнительного образования. Порядок принятия решений определяется Положением о Методическом Совете.

Методический совет проводит экспертную оценку программ, методических материалов, учебных пособий и другой учебной продукции педагогических работников школы.

К компетенции Методического совета относятся:

- определение стратегии образовательного процесса;
- выбор и анализ программ обучения, обсуждение и утверждение авторских программ;
- рассмотрение и утверждение содержания, форм и методов образовательного процесса;
- организация дополнительных услуг, связанных с педагогической деятельностью.

В состав Методического совета входят школьные методические объединения, в которые входят преподаватели по различным специализациям.

В соответствии с поставленными задачами в 2018-2019 учебном году велась большая хорошо спланированная работа по следующим направлениям:

- методическая работа,
- учебно - производственная работа,
- учебно - воспитательная работа,
- культурно - просветительская работа.

Работа Педагогического Совета

Коллективной формой методической работы в школе является Педагогический Совет. В 2018 – 2019 учебном году было проведено 7 заседаний ПС на различные темы, что соответствовало составленному плану учебно-методической работы школы. В повестках ПС отражались различные вопросы учебно-методической, внеклассной, организационной и хозяйственной деятельности.

Дата	№ педсовета	Планы
Август, 2018	Педсовет № 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение стратегии развития ДМШ № 1 на 2018-2019 учебный год. «О современном состоянии и перспективах развития детских школ искусств». 2. Утверждение Плана работы школы на 2018-2019 учебный год. 3. Утверждение Учебного плана на 2018-2019 учебный год. 4. Утверждение программ преподавателей на 2018-2019 учебный год. 5. Утверждение Программы мониторинга на 2018-2019 г.

		6. Утверждение Положения о мониторинге на 2018-2019 учебный год.
Сентябрь, 2018	Педсовет № 2	1. Избрать состав руководителей методических объединений школы.
Ноябрь, 2018	Педсовет № 3	1. Анализ итогов I четверти.
Январь, 2019	Педсовет № 4	1. Анализ итогов II четверти. 2. Разработка учебно-методического комплекса по предметам дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ как одна из основных трудовых функций преподавателя ДШИ.
Март, 2019	Педсовет № 5	1. Анализ итогов III четверти.
Май, 2019	Педсовет № 6	1. Итоги выпускных экзаменов. 2. Об утверждении итоговых оценок в Свидетельства об окончании школы.
Июнь, 2019	Педсовет № 7	1. Подведение итогов 2018-2019 учебного года. 2. О выполнении образовательных программ. 3. О переводе учащихся в следующий класс по итогам учебного года. 4. Задачи на новый учебный год.

Работа Методического Совета

Эффективной формой методической работы в ДМШ в текущем учебном году стала работа Методического Совета. Основные цели работы МС в этом учебном году – воспитание личностных качеств учащихся, самосовершенствование педагогического мастерства, использование в своей работе современных педагогических методик и технологий, обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам.

В течение года было проведено 5 заседаний МС.

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результатов
Организационно-педагогическая деятельность			
Заседания методического совета			
Проведение заседаний методического совета по плану	Август октябрь декабрь февраль май	Директор, Методсовет	Протоколы заседаний
Подведение итогов работы за учебный год и планирование на следующий 2017-2018 учебный год	Август	Зам. директора по УВР, Методсовет	Анализ работы

Обобщение опыта работы преподавателей	В течение года	Зам. директора по УВР	Обсуждение на заседаниях
Подготовка к итоговой аттестации	Апрель	Зам. директора по УВР	Обсуждение на заседаниях
Работа по повышению педагогического мастерства			
Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы на 2018/2019 учебный год	Апрель 2014, август 2014	Зам. директора по УР, Методсовет	Заявка на прохождение курсов
Подготовка материалов к аттестации	В течение года	Заведующие отделами, зам. директора по УР, директор	Портфолио аттестующихся педагогов
Взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора по УР, зав. отделами	Обсуждение на заседаниях
Участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах	В течение года	Зам. директора по УР, зав. отделами	Выступление
Контрольно-оценочная деятельность преподавателей и концертмейстеров			
Посещение уроков преподавателей и концертмейстеров	В течение года	Зам. директора по УР	Протокол
Индивидуальные беседы с преподавателями и концертмейстерами	В течение года	Зам. директора по УР, зав. отделами	
Внеурочная деятельность			
Посещение концертных мероприятий и творческих встреч	В течение года	преподаватели	Приказ о выезде
Участие в проектах, конкурсах,	В течение года	Зам. директора по УР, преподаватели	Сертификат, диплом, грамота
Контроль. Анализ результативности			
Состояние документации	В течение года	Зам. директора по УР	Справка
Посещаемость, успеваемость обучающихся	В течение года	Зам. директора по УР	Справка
Выполнение учебного плана	Май	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
Проверка журналов	Май, июнь	Зам. директора по УР	Справка
Подготовка к итоговой аттестации	В течение года	Зам. директора по УР	Протокол заседания
Анализ результативности за год: -отслеживание профессионального мастерства преподавателей (анализ уроков); -повышение педагогического мастерства преподавателей (самообразование, проведение открытых уроков); -результаты итоговой аттестации по предмету; -планирование работы на следующий учебный год.	Июнь	Руководитель МО	Подведение итогов, анализ работы

Работа заведующих отделами			
Разработка, согласование и утверждение плана работы отделов на 2018-2019 учебный год	Апрель-май	Зав. отделами	План
Составление графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету, семинаров, творческих отчетов и организация их проведения	Май	Зав. отделами	График
Уточнение списков на повышение квалификации и квалификационной категории преподавателей и концертмейстеров	Апрель	Зам. директора по УР, Зав. отделами	График
Работа внутри отделов			
Формирование методической копилки для сайта школы	В течение года	Зам. директора по УР, Зав. отделами	Сайт школы
Индивидуальные беседы с преподавателями и концертмейстерами	В течение года	Зав. отделами	
Работа с молодыми специалистами			
Посещение конференций, семинаров	В течение года	Зав. отделами	План
Посещение уроков преподавателей	В течение года	Зав. отделами	План

3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Финансовое обеспечение школы осуществляется в соответствии с утверждённой сметой в полном объёме. Внебюджетные средства не имеются.

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИХ РЕШЕНИЮ В ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД.

Исходя из анализа работы коллектива учреждения в 2017 -2018 учебном году и в целях эффективного осуществления государственной образовательной политики на основе законов «Об образовании» Российской Федерации и Московской области, Федеральной программы развития образования, МБОУ ДО «Детская музыкальная школа Итум-Калинского муниципального района» в 2018 – 2019 учебном году главными задачами своей деятельности определила:

- дальнейшее совершенствование управления деятельностью музыкальной школы;
- внедрение современных образовательных технологий в практическую музыкально - педагогическую деятельность школы;
- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;
- повышение профессионального уровня преподавателей;
- работа по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства.

Все школьные методические объединения успешно решали вопросы планирования своей деятельности, ведения документации, успеваемости, профессиональной подготовки преподавателей.

Исследовательская работа

В марте методистом Бациевой М.М. проведена большая работа по изучению качества предоставления услуг в МБОУ ДО «Детская музыкальная школа Итум-Калинского муниципального района». Для этого проведён мониторинг мнений родителей учащихся школы. Опрос показал, что удовлетворены респондентами деятельностью Учреждения 79% респондентов, 19% респондентов - в основном удовлетворены, 2% респондентов - в основном не удовлетворены деятельностью Учреждения.

Основная часть респондентов полностью удовлетворены состоянием материально-технической базы Учреждения, профессионализмом педагогов, организацией учебно-воспитательного процесса, взаимоотношениями преподавателей с детьми и родителями, санитарно-гигиеническими условиями.

Родители достаточно высоко оценивают направления и формы деятельности Учреждения, приоритетные услуги, предоставляемые Учреждением, отмечают приоритеты в динамической картине развития личности ребенка.

Деятельность родителей, как участников учебно-воспитательного процесса, в результате опроса показывает понимание ими цели и задач музыкального обучения и воспитания, заинтересованность и ясные представления о составляющих этой деятельности.

По результатам опроса определены выводы и перспективные задачи.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ.

Повышение качества образовательных услуг, предлагаемых населению, предполагает повышение уровня квалификации преподавателей школы. Этому способствует участие преподавателей в различных профессиональных и исполнительских конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации, овладение преподавателями новыми формами образовательных технологий, ведение ими экспериментально-исследовательской работы. Повышение уровня профессиональной квалификации сотрудников школы является важной задачей, выполнение которой намечено на ближайшую перспективу.

Приоритетные направления на следующий учебный год:

- Применение новых методик и технологий, других форм методической работы (дебаты, круглые столы, деловые игры, теоретические семинары, школьные конкурсы методических идей).
- Продолжение работы по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации.
- Организация работы кураторов из образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования с целью проведения систематических консультаций и повышения качества преподавания.
- Обучение преподавателей и сотрудников на компьютерных курсах.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что методическая, воспитательная, культурно – просветительская работа в ДМШ ведётся систематически и достаточно полно, о чём свидетельствуют формы работы и творческие контакты, материалы методической деятельности преподавателей.